

Предметно – развивающая среда музыкального зала

Цель: Дать описание предметно – пространственной среды музыкального зала.

Задачи:

1. Организовать предметно – пространственную среду в музыкальном зале с учётом ФГОС ДО.
2. Обеспечить комфорт и безопасность.
3. Создать условия для реализации музыкальных потребностей ребёнка в его творческой деятельности.

Основная цель музыкального воспитания ребёнка – получить эстетически воспитанную и развитую личность, умеющую эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения, проникаться настроением, мыслями и чувствами. Важнейшим условием для обеспечения этой деятельности является создание предметно – развивающей среды.

Предметно – пространственная среда – это организация окружающего пространства, которая даёт возможность ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности. Свои особенности, связанные со специфической направленностью в области «Музыка» имеет предметно – развивающая среда в музыкальном зале детского сада.

Музыкальный зал в нашем детском саду напоминает семейную, уютную, светлую гостиную, в которой очень часто в тёплой обстановке проводят время взрослые и дети, получая возможность реализовать свои возможности в разных видах музыкальной деятельности. Это площадка для утренней гимнастики и хореографии, концертная и театральная сцена, место проведения творческих кружков и встреч с родителями и педагогами. Стены выкрашены в тепло – розовый цвет, к которым подобраны под цвет шторы с ламбрекенами, пол застелен линолеумом и покрыт ковровым покрытием. Комфортное сочетание дизайна рождает покой, радость, интерес, чувство удовольствия. На центральной стене панно голубого цвета и закрывающимся театральным занавесом – шторами, предусмотренными для крепления на них декораций для спектаклей и праздников.

В условиях нашего зала активной зоной считается достаточно большое свободное пространство. Для музыкального движения она оборудована зеркальной стеной и ковром, поскольку двигательная деятельность детей происходит сидя или лёжа на полу.

Спокойная зона считается самой важной для музыкального воспитания, т.к. в неё осуществляются важнейшие виды деятельности (восприятие музыки, пение). В этой части зала находятся фортепиано, два музыкальных центра с набором кассет и компакт – дисков, стульчики для детей, столик для игрушек и игр для детей, демонстрационная доска, на которой размещается наглядный материал, средства ТСО для просмотра музыкальных сказок. В зале находится шкаф – стенка, где хранятся костюмы для развлечений, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, атрибуты для танцевальных постановок, а так же наглядный материал, картины сюжетные, предметные, с образами природы. К сожалению, многие дети, не имеют

возможности посещать театр, поэтому в музыкальном зале сконцентрированы условия для театрализованной деятельности. В наличии имеется коллекция видов детского театра, а так же ширмы разной высоты для показа театра, как взрослыми, так и детьми. Все вышеизложенные пособия имеют маркеры, эстетичны, безопасны в использовании. Для дезинфекций помещения используется бактерицидная лампа.

Предметно – развивающая среда музыкального зала несёт в себе огромные возможности воздействия на ребёнка. Она воспитывает и развивает его, создаёт не только внешнюю привлекательность, но и систематизирует обогащающейся новизной. Тщательно продуманная среда развития, сама побуждает воспитанников к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада.

15.09.2021

Дёмкина Н.Б.